**南京市东吉湖小学一二年级期末测评方案**

 为了全面落实“双减”工作，我校按照上级部门部署，积极推进落实此项工作。为了让学生们享受学习的乐趣，激发学生们的学习积极性，让孩子们愉快地学、快乐地考，一、二年级开展期末乐考活动，让“双减”工作真正落实到实处。

**一、乐考时间**

2022年6月23日，上午语文、德法（8点20开始），下午数学、科学（13:50开始）

**二、乐考形式**

游园闯关，现场抽题答题

1. **乐考地点**

一年级：二楼美术教室 二年级：三楼科学教室

**四、乐考实施细则**

**语文**

**第一关：下笔有神**

写字内容：一年级选取拼音或一类字进行书写；二年级从一类字中选取易写错的生字进行看图写字或看拼音写字。

评价标准：关注是否正确、工整。一年级正确率达24个以上或书写工整得优秀，正确率达21-24个或书写较为工整得良好，正确率是16-21个或书写不工整得合格，正确率是16个以下或书写潦草为不合格；二年级正确率达32个以上或书写工整得优秀，正确率达28-32个书写较为工整得良好，正确率是23-28个或书写不工整得合格，正确率是23个以下或书写潦草为不合格。

**第二关：妙语连珠**

识字内容：从一类及二类生字中抽取易错会认字，制成卡片，学生抽取5个进行朗读。全读对得优秀，读对4个得良好，读对3个得合格，答对2个及以下为不合格。

评价标准：声音响亮、字音准确、无误。

**第三关：对答如流**

对答内容：从一、二年级语文书本中选取必背古诗和语文园地中的日积月累版块内容，师随机说出前半句，学生做出相应对答。

评价标准：

1.正确：读准字音，不错字，不丢漏字，不加字，不倒词、不倒句、不跳句。注意轻声、变调、儿化。

2.流利：背诵时努力做到不复读，不断读，停顿间歇分明，语气连贯流畅，速度适中。

3.注意停顿：能根据自己对古诗内容的理解，选注意古诗的停顿、语调和语速来背诵。

老师根据学生朗读情况打优秀、良好、合格、不合格。

评价标准:语言表述流利，对答正确、完整。

**第四关：能说会道**

说话内容：提供几组口语交际材料或看图写话材料，学生抽取1篇，看着图画说故事，进行口语训练。

评价标准：能够使用普通话有序、流畅地讲故事，做到自信、大方。

老师根据学生朗读情况打优秀、良好、合格、不合格。

**语文游园负责老师：一年级 邵宁汐 王楚静 孙慧 李书超**

**二年级 管婷 刘雨婷 孙静婕 朱尧**（标为此次活动年级负责人）

**数学**

**第一关：神机妙算**

口算内容：根据一二年级本学期所学计算内容出5道口算做成题卡，让学生看着题卡进行口算。

评价标准：答对5道得优秀，答对4道得良好，答对3道得合格，答对2道及以下为不合格。

**第二关：**

**跃跃欲试（一年级）**

跃跃欲试内容：根据提供的物品（钱和商品价格），选择自己喜欢的一种或几种物品，说说自己要付多少元，应找回多少元。

评价标准：要付多少元和应找回多少元都说对得优秀，要付多少元和应找回多少元任意说对一个得良好，都说不对得不合格。

**争分夺秒（二年级）**

争分夺秒：读出前三个钟面所表示的时间，按照规律，说出第四个钟面应该表示的时间。再说一说钟面上时针和分针形成的角是什么角（锐角、直角、钝角）？

评价标准：读对三个及三个以上时间和说对三个及三个以上角得优秀，读对两个时间和说对两个角得良好，读对1个时间和说对1个角得合格，读对0个时间和说对0个角得不合格。

**第三关：**

**千形万态（一年级）**

千形万态内容：图形认知。

用小棒摆一摆，摆出各种各样的形状，说出名称。用多个图形拼一拼，拼凑出新的形状。

评价标准：摆出或拼出3个及3个以上得优秀，摆出或拼出2个得良好，摆出或拼出1个得合格，摆出或拼出0个得不合格。

**东南西北（二年级）**

东南西北内容：给学生一幅平面地图，让学生回答出（ ）在（ ）的什么方向，（ ）的什么方向是（ ）。

评价标准：回答对3个及3个以上得优秀，回答对2个得良好，回答对1个得合格，回答对0个得不合格。

**第四关：出谋献策**

解决问题内容：根据一二年级本学期所学内容出三道不同难度的解决问题进行解答。

评价标准：做对三道得优秀，做对两道得良好，做对一道得合格，做对零道得不合格。

**数学游园负责老师：一年级 严维清 丁婧 石浩天**

**二年级 黄刘留 高琼 司秀丽**（标为此次活动年级负责人）

**一年级道德与法治**

**第一关 对答如流**

答题内容：爸爸的爸爸是(爷爷)，爸爸的妈妈是(奶奶)，爸爸的兄弟是(伯伯，叔叔)，爸爸的姐妹是(姑姑)。妈妈的爸爸是(姥爷),妈妈的妈妈是(姥姥），妈妈的姐妹是(姨姨)，妈妈的兄弟是(舅舅)。

评价标准：关注是否回答正确，条理清晰。抽选其中五个进行回答，正确率达5个得优秀；正确率达4个得良好；正确率达3个得合格；正确率达两个及以下得不合格。

**第二关 得心应手**

操作内容：提供一件衣服和一套清扫工具，学生抽取一项进行考察。将衣服整齐折叠，将相应地面清扫干净。

评价标准：关注是否会整理。衣服叠得整齐不凌乱得优秀；衣服叠的较整齐的良好；衣服叠得成形得合格；衣服散乱不成型得不合格。地面干净没有纸屑得优秀；地面较干净没有纸屑得良好；地面有灰尘没有纸屑得合格；地面脏乱，不会使用工具得不合格。

**第三关 齐心协力**

表达内容：请小朋友说一说和别人一起合作的经历，再说一说合作后的感想，明白合作的重要性。

评价标准：能够使用普通话有序、流畅地说经历，做到自信、大方。

老师根据学生表达情况打优秀、良好、合格、不合格。

第四关 （迎刃立解）社交

社交内容：创立以下几个小情境，上美术课没有水彩笔了该怎么办；看到屋子起浓烟了怎么办；迷路了怎么办；打得毽球上了树怎么办。学生抽取一个情境进行回答。

评价标准：学生流利回答，并且能够解决问题得优秀；学生较流利回答，并且能够解决问题得良好；学生理解意思但不会表达得合格；学生不会解决得不合格。

**二年级道德与法治**

**第一关 明辨是非**

答题内容：

1.医院要保持安静，有利于病人的健康。

2.公交车上大声说话是不文明的。

3.没有垃圾桶，只好把纸仍在地上了。

4.咳嗽和打喷嚏时，用手帕或纸巾捂住嘴。

5. 不在公共场所的墙上乱涂乱画。

**评价标准：**关注是否回答正确。正确率达5个得优秀；正确率达4个得良好；正确率达3个得合格；正确率达两个及以下得不合格。

**第二关 得心应手**

操作内容：传统游戏中，踢毽子、抖空竹、猜灯谜任选一项完成

评价标准：关注是否能掌握游戏规则，顺利完成游戏。

**第三关 齐心协力**

表达内容：

生活中，学习中，我们难免会遇到各种各样的困难，那么当你遇到困难时是怎样克服的呢？在克服困难的过程中又有什么收获呢？把它说出来吧，让大家相信你能行。

评价标准：能够使用普通话有序、流畅地说经历，做到自信、大方。

老师根据学生表达情况打优秀、良好、合格、不合格。

**第四关 迎刃立解**

社交内容：花花的学习成绩一直很不好，所以她很气馁，灰心，觉得自己不是读书的料，因此她很没有自信，放弃学习了，如果你是她的同学，你会怎么做？

评价标准：学生流利回答，并且能够解决问题得优秀；学生较流利回答，并且能够解决问题得良好；学生理解意思但不会表达得合格；学生不会解决得不合格。

**德法游园负责老师：一年级 王楚静 沈文远 邵宁汐**

**二年级 戴星雨 魏玲 林志鹏（标 为此次活动年级负责人）**

**科学**

**第一关：我会辨**

分辨内容：1.根据一年级本学期《水是什么样的》内容，准备水、白醋和牛奶，从中辨出哪杯是水。

2.根据二年级本学期《磁铁的磁力》内容，准备好回形针，短尾夹，小钢珠，易拉罐和铜钥匙，从中辨出能被磁铁吸起来的物品。

评价标准：1.辨出水的得优秀，辨不出的为不及格。

2.辨出全部3个的的优秀，辨出其中2个的得良好，辨出其中1个的得合格，辨出0个的为不合格。

**第二关：我会找（一年级）我会认（二年级）**

我会找内容：根据一年级所学《这里面有空气吗》，准备好粉笔、海绵、玻璃球、砖块，找出有里面空气的物品。

评价标准：找对3个得优秀，找对2个得良好，找对1个得合格，找对0个及以下为不合格。

我会认内容：准备好老虎钳，羊角锤，扳手，螺丝刀4种工具，让学生说出工具的名称。

评价标准：认对4种工具得优秀，认对3种工具得良好，认对2种工具得合格，认对1种及以下工具得不合格。

**科学游园负责老师：黄士斌 李玉秀 胡平**