《两位数乘两位数的笔算（不进位）》教学反思

两位数乘两位数笔算乘法是在学生能够较熟练的口算整十、整百数乘两位数，并且掌握了多位数乘一位数的笔算方法的基础上进行教学的。本课的重点是掌握两位数乘两位数的笔算算理。关键在于学生能掌握好乘的顺序以及两个积的数位。

在探索计算方法时，我让学生独立尝试计算，有的孩子用口算的方法，有的孩子用竖式的方法。其中不少用竖式的孩子是直接写出得数而没有计算过程的，说明这些孩子还没能很好的理解算理。此时，我请了几位孩子上台书写自己的方法，先请口算的孩子说了自己的想法，再请笔算正确的孩子说他的计算过程，同时，我注意引导学生进行观察表达，让学生们理解笔算的计算过程。最后在比较台上错误的笔算存在的问题，让学生加深对算理的理解，明白算理的重要性和必要性。

两位数乘两位数的笔算对于学生而言是较难理解的，计算时需要进行3层计算。学生还未能熟练掌握时，往往会出现运算第2层时把算乘几十当成算乘几，或者将因数弄混淆导致出错。为了避免这一问题，在学生书写竖式时，我要求孩子们将算理一并书写在算式的旁边，便于孩子记住自己该算哪一步，便于孩子们在思维混淆时能理清运算的顺序，在检查时便于发现错误。